

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	陆莹	性别	女	出生年月	1994 年 2 月	民族	白族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院经济管理学院					行政职务	无	
参加工作时间		2025 年 5 月		现从事专业	思想政治教育		累计专业技术工作年限		1
现职称	无		取得时间	无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		思想政治教育		
最高学历情况	全日制教育	2023 年 10 月 毕业于 朱拉隆功 学校 泰国研究 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2014 年 9 月至 2018 年 7 月		西南林业大学			泰语		学生		
2016 年 9 月至 2017 年 7 月		清迈大学			泰语		学生		
2018 年 8 月至 2023 年 10 月		朱拉隆功大学			泰国研究		学生		
2025 年 5 月至今		昆明理工大学津桥学院			思想政治教育		专职辅导员		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 11 月	参加清朗网络由我守护，国家网络安全主题班会视频比赛获三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	全部
2026 年 5 月	云岭师生说比赛三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
2025 年 8 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院“爱我国防”演讲比赛获二等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	独立指导老师
2025 年 10 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院经济管理学院“声入人心 语绘东方——用外语讲好中国故事”演讲比赛获二等奖	昆明理工大学津桥学院经济管理学院团总支	院级	无	独立指导老师
2025 年 12 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院“声入人心 语绘东方——用外语讲好中国故事”演讲比赛获优秀奖	共青团昆明理工大学津桥学院委员会	校级	无	独立指导老师
2026 年 1 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导老师
2026 年 1 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导老师
2026 年 1 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导老师
2026 年 1 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导老师
2026 年 1 月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院第三届大学生职业规划大赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导老师

	第三届大学生职业规划大赛获优秀奖			无	
2026年5月	作为独立指导老师指导学生参加昆明理工大学津桥学院“第三届大学生网络文化节和网络教育优秀作品推选展示”影像创意汇大赛获三等奖	昆明理工大学津桥学院	校级	无	独立指导老师
2026年5月	作为独立指导老师指导学生参加中华民族共同体意识教育征文比赛获二等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	独立指导老师
2026年5月	作为独立指导老师指导学生参加中华民族共同体意识教育征文比赛获三等奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	独立指导老师
2026年5月	作为合作指导老师指导学生参加中华民族共同体意识教育征文比赛获优秀奖	昆明理工大学津桥学院学生工作处	校级	无	第二指导老师
2026年5月	作为独立指导老师指导学生参加中国国际大学生创新大赛（2026）昆明理工大学津桥学院校赛复赛（主赛道）	昆明理工大学津桥学院	校级	31	独立指导老师
2026年5月	作为合作指导老师指导学生参加中国国际大学生创新大赛（2026）昆明理工大学津桥学院校赛复赛（主赛道）	昆明理工大学津桥学院	校级	38	第一指导老师
2026年5月	作为合作指导老师指导学生参加中国国际大学生创新大赛（2026）昆明理工大学津桥学院校赛复赛（青年红色筑梦之旅赛道）	昆明理工大学津桥学院	校级	12	第四指导老师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	

聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院辅导员专业技术职称评审条件(修订)》(昆工津桥[2022]67号)中申报助教的评审条件。

个人基本情况

本人始终恪守高校教育工作者职业准则,立足高校辅导员与教学辅助岗位履职尽责,深耕学生思政教育、赛事指导与日常育人工作,结合自身专业研究特长扎实开展各项工作。现将任职以来思想、学生管理、业务成果及日常履职情况总结如下:

一、思想政治方面

思想政治是教育工作的立身之本,任职期间,我坚持常态化政治理论学习,认真学习党的教育方针、新时代高校思想政治工作相关条例,牢牢把握立德树人根本任务,树立正确的育人理念与职业价值观。严守师德师风各项准则,恪守教师职业道德规范,以身作则、为人师表,坚持以德立身、以德施教,在日常言行与教育引导中向学生传递正向价值观。

立足高校育人阵地,紧扣网络安全教育、中华民族共同体意识、国防教育等思政主题开展各类班会与主题实践活动,把思想政治教育融入班会筹备、赛事指导、文稿创作全过程。在指导学生征文、演讲、创新创业赛事时,始终锚定思政育人导向,引导学生厚植家国情怀,树立正确的理想信念与人生观。自觉服从学院、学工部、团委各项工作部署,立足经管学院学生管理岗位职责,大局意识与责任意识突出,严守学校各项规章制度,廉洁从教、作风务实,以高标准师德要求约束自身言行,切实履行高校教育工作者的思政育人使命。

二、学生工作方面

日常深耕一线学生管理与班会育人工作,聚焦学生思想引导、综合素质培养两大核心,常态化策划落地各类主题班会活动,扎实推进校园思政主题教育落地见效。2025年参加“清朗网络由我守护,国家网络安全”主题班会暨校级视频大赛,全程统筹班会策划、现场组织、纪实视频拍摄与后期剪辑全流程工作,将网络安全思政内容融入沉浸式班会,该项目获评校级赛事第三名,切实以实践班会筑牢学生网络安全思想防线。

依托各类学科竞赛、演讲比赛、创新创业大赛平台,常态化开展学生一对一赛事指导,分类对接演讲、征文、影像创作、职业规划、双创项目等多类型赛事。在院级、校级外语演讲、国防演讲、共同体征文等赛事中,以独立指导教师、合作指导教师身份助力数十名学生备赛,从选题立意、文稿打磨、PPT优化、舞台仪态、镜头创作多维度全方位帮扶学生成长。针对学生写作薄弱、演讲怯场、项目构思模糊等现实问题,耐心开展针对性辅导,依托赛事实现以赛促学、以赛育人,拓宽学生综合实践能力。

日常密切关注学生思想动态,将赛事指导作为课外思政延伸抓手,在文稿修改、项目打磨过程中适时开展思想引导,兼顾学业帮扶与心理关怀,切实落实辅导员育人职责,助力学生综合素质全方位提升。

三、业绩成果方面

（一）赛事指导成果

任职以来，本人独立或联合指导学生参与院、校级各类学科竞赛十余项，在多类赛事中斩获各级荣誉，育人成效显著。演讲赛事方面，先后指导学生斩获校级“爱我国防”演讲比赛二等奖、院级“声入人心 语绘东方 —— 用外语讲好中国故事”竞赛二等奖，相关项目晋级该赛事校级比拼并获评优秀奖；征文赛事上，带领学生参与校级中华民族共同体意识主题征文活动，参赛作品分获二等奖、三等奖及优秀奖；创新创业赛事中，指导多支队伍入围中国国际大学生创新大赛校赛复赛，主赛道、红色旅游赛道多个项目获评校级奖项；职业规划赛事里，所指导多组参赛学生全部荣获校级优秀奖；新媒体影像创作领域，指导学生参加校级网络文化节影像创意汇大赛斩获三等奖。此外，本人主动以赛促教、以身示范，参与“云岭师生说”评比活动并荣获校级优秀奖。赛事指导范围覆盖思政宣讲、外语表达、创新创业、影像创作等多个育人板块，全方位锤炼学生综合实践能力，阶段性育人成果丰硕。

（二）教学辅助与考核成果

立足教学辅助岗位，主动承担泰语课程助课工作，协助任课教师完成课堂随堂辅导、课后作业答疑、课外语言实践拓展等工作，配合推进课堂教学落地，助力学生夯实外语专业能力。长期受聘担任学生学业指导教师，定点对接学生学业发展，常态化开展课业辅导、升学与学习规划指导，有效助力学困生补齐短板、优秀学生拔高能力。在历年岗位履职考核中，先后 4 次获评考核优秀，工作成效得到学院与部门认可。

四、工作方面

日常兼顾学生管理、活动筹办、赛事指导、教学辅助多重工作，合理统筹各项任务，保证各项工作规范落地。在活动筹办上，从方案构思、落地组织到后期素材制作全链条跟进，熟练完成班会策划、视频摄制剪辑等实操工作；在赛事指导工作中形成标准化辅导流程：选题研判、文稿润色纠错、PPT 版式优化、舞台表演指导、拍摄取景构思、项目书框架搭建分步推进，针对不同赛事特点定制辅导方案，兼顾文科写作、语言表达、影像创作、商业计划书撰写多类内容。教学辅助层面，结合自身国际学术研究积累，协助专业课教师开展课外拓展教学，把国际文化、外文写作、演讲逻辑等专业知识融入赛事辅导，打通课堂教学与课外实践壁垒。工作中虚心向资深教师请教育人方法，持续优化指导思路，总结各类赛事辅导经验，不断提升业务能力与育人水平。工作态度踏实勤恳，主动承接学院学工、团委交办的各项主题活动、竞赛筹备任务，不计较工作时长，保质保量完成各项交办工作。

五、总结

回顾过往工作，我在思政育人、学生管理、竞赛指导、学术研究等方面稳步取得阶段性成果，但仍存在精进空间。后续申报助教职称后，我将继续坚守立德树人初心，进一步深化思政与专业融合育人，持续深耕科研创作，丰富赛事指导模式，立足助教岗位夯实教学辅助与学生管理工作，不断提升综合业务素养，为学校人才培养与学科建设贡献自身力量。